

## Пояснения

### к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в «МБОУ «СОШ № 5» с. Иглино

#### Контрольная работа №1

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в «МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «МБОУ "СОШ № 5" с.Иглино».

#### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету

«Английский язык» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения.

Контрольные работы разработаны с учётом положения о том, что результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования должна стать языковая компетентность обучающихся 8 класса, т.е. они должны: применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки, а также овладеть продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

#### 2. Единые требования к оцениванию по английскому языку. Формы контроля и критерии выставления оценки.

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|--------|
| 91 - 100 %                       | 5      |
| 75 - 90 %                        | 4      |
| 60 - 74 %                        | 3      |
| Менее 60 %                       | 2      |

**Демонстративный вариант контрольной работы №1 по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)».**

**1. Поставьте слова в скобках в Past Simple или Past Continuous**

- 1) I... **(not/meet)** Claudia and Jason for coffee yesterday, because I was too busy.
- 2) Chris didn't hear the phone ring because he ....**(listen)** to music very loudly.
- 3) What time ..... **(you/take)** the dog for a walk this morning?
- 4) My parents ... **(rarely/leave)** us home alone when we were young.
- 5) Sandra ..... **(water)** the flowers while Ian was cleaning out the garage.

**2. Уберите лишнее слово в каждом ряду.**

- 6) Sauce: creamy – fried – spicy – rich
- 7) Diet: appealing – healthy – poor – balanced
- 8) Salad: side – green – happy – fruit
- 9) Meat: undercooked – raw – overcooked – rich
- 10) Chocolate: white – dark – milk – easy
- 11) Food: frozen – dark – fast – junk
- 12) Meal: four-course – light – home-cooked - easy

**3. Поставьте слова в скобках в правильную форму**

- 13) Mr. Adams is ..... **(patient)** teacher I have ever had.
- 14) According to an English saying, the ...**(old)** we grow, the wiser we become.
- 15) Don't you think that Nathan needs to be a bit... **(sensitive)** to other people's feelings?
- 16) Ron was very rude to Mary. I think that... **(little)** he could do is apologise to her.
- 17) My younger sister is ... **(sociable)**...person in our family.

**4.**

## Reading

G Read the following text and mark the statements as *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).

### The Do's and Don'ts of Classroom Behaviour



Since school is the place where you spend a good part of your day, it's a good idea to have a few rules regarding classroom etiquette in mind.

To begin with, it's always nice to greet your teacher and the other students when you walk into the classroom. If you go to class after the lesson has already started, it's polite to apologise to your teacher. During the lesson, you need to respect your classmates, as well as your teacher. That means you should pay attention to others when they're speaking to the whole class, and you shouldn't talk to those next to you while the teacher is trying to explain something.

Of course, all this doesn't mean that the classroom environment needs to be strict and boring. Your teacher will certainly appreciate it if you have something funny to share with the rest of the class. Also, if you have any fresh and creative ideas about a class project or trip, your teacher will be more than willing to hear about them. After all, teachers run out of ideas too! Remember, teachers were once students themselves, and they know very well that every now and then, the class needs to do something different from their usual routine and, above all, they know that learning should be fun!

- 18) You should never talk when entering the class.
- 19) If you are late, you need to bring a note from your parents.
- 20) You should never talk in the classroom.
- 21) It's OK to tell a joke in the classroom.
- 22) You should feel free to make any suggestions related to school matters to your teacher.

## 5. Подберите вопросы к ответам.

|                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. How are you?                    | a. For as long as I remember.          |
| 2. Good morning!                   | b. Yes. We've just moved in next door. |
| 3. Have we met before?             | c. Indeed it is.                       |
| 4. Have you been living here long? | d. Yes, can I help you?                |
| 5. Are you new here?               | e. Hello!                              |
| 6. What a nice day!                | f. I don't think so.                   |
| 7. Is this seat                    | g. Great, thanks.                      |

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| taken?        |                          |
| 8. Excuse me! | h. No, please, sit down. |
|               |                          |

# **6. Письмо.**

A friend of yours has a birthday next week. Write a greeting card to congratulate your friend.